



高台

12月の生活目標

「きまりを守り、落ち着いた生活をしよう。」

1. 約束を守って、安全に生活しよう。
2. 掃除や後片付けをきちんとしよう。
3. 学校の中でも外でも、自分から元気にあいさつをしよう。

千歳市立高台小学校 学校通信 No.6 令和5年11月24日

「子供を育てる」教育から「子供が育つ」教育へのシフトチェンジ

校長 松田 宏明

11月18日（土）。学級閉鎖の関係で全学年が発表することは叶いませんでしたが、1・3・5年、そして、ひだまり学級による学習発表会を開催しました。子供たちは、児童公開以上に堂々と発表し、成長した姿を見せてくれました。そして、発表の成功というゴールに向かって自分のよさや可能性を発揮し、仲間と共に協力し合いやり遂げることで、自信や粘り強さ・強い意志、協調性やコミュニケーション力等、様々な資質・能力を高めることができました。ご観覧いただいた保護者・地域の皆様、子供たちへの温かい励ましの拍手をありがとうございます。

12月2日（土）は、2・4・6年生の発表を予定しています。皆様、乞うご期待ください。

さて、先日のPTA役員会の時に、中津PTA会長が参加された第70回日本PTA北海道ブロック大会の分科会で話題となり、ご自身が話された内容について紹介していただきました。

『「ゲーム時間を何時間以内」とか、「家庭学習は学年×10分+10分以上」という大人が設定した目標がありますが、史上初の八冠を制した藤井聡太さんは5歳から始めた将棋に没頭して長い時間打ち込み、八冠を達成した今でもパソコンの将棋ソフトを駆使してレベルアップしています。大リーグで史上初、2度目の満票でMVPを獲得した大谷翔平選手は小学校時代から野球に熱中し、自分を高めています。目的や内容によってはゲームで学べる事があります。自分の好きなことにとことん取り組むことで、幸せにつながる資質・能力を高め、夢の実現につなげることがあります。ゲームや家庭学習の目標時間を設定することに対して否定するつもりはありませんが、今、学びに対する考え方を少しずつ変えていく必要があるのではないのでしょうか。』

とても共感できるお話です。ゲームを丸ごと推奨するつもりはありませんが、実際に、ゲームやアプリを学習に応用する流れが生まれています。ゲームの内容次第では、創造力や忍耐力、IQを高めるという研究結果もあるようです。自分の好きなこと・学びたいことを調べるのに、インターネットやYouTubeはとても貴重な情報を与えてくれます。一人一人の興味・関心をもとに、自分で目標をもち、判断・決定・実行していく。それらの鍛錬を重ねることは、これからの時代に特に求められる「主体性」「自制心」「リーダーシップ」「課題設定・解決能力」「チームワーク」等の資質・能力（非認知能力）を高めることにつながります。史上初の快挙を達成した藤井八冠や大谷選手は、今でも更なる高みを目指し、自らを律して自分を育て続けています。

日本の教育は、「子供を育てる」仕組みを作ってきました。「育てる」の主語は「大人（教師・親）」になります。「大人」が主語になればなるほど、子供の主体性や自律性は失われていきます。大人が決めたこと、大人が言ったことを、大人が与えたことを、子供が受動的にやり続ける教育は、主体性のない子供、自律できない子供を育てることにつながりかねません。「子供を育てる」仕組みを見つめ直し、「子供が育つ」教育へとシフトしていくことが大切です。これまで当たり前のように「大人」が主語となって与え続けてきた学びを転換する必要があります。

高台小学校ではこれまでも、子供の意志を尊重し、自己決定させることを大切にしてきました。また、教育活動の様々な場面で、仲間との関わりや対話する時間を保障し、協働しながら課題解決していく場を意図的に設定しています。加えて、ご家庭の協力をえながら、情報端末を使用して一人一人の子供の理解度や進度、興味・関心に合わせた個別最適な学習ができるよう準備を進めてきました。今後も、「子供が育つ」教育のために何が必要かを、教職員全体で模索し、発信してまいりたいと思います。保護者の皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

12月行事

いじめ防止に向けた提言～児童会～

子ども、保護者、地域、教育関係者が一体となり「いじめ等の問題」について共通理解し、問題解決を図る目的で開催されている千歳市「なかよしさわやかDAYいじめシンポジウム」で本校児童会が1日に提言を行いました。その様子は録画され、市内小中学校の児童会・生徒会で視聴されます。千歳市のいじめ防止につながることを期待しています。



学習発表会

18日（土）に4年ぶりに観客の制限をなくして開催しました。1年生のはじめのあいさつから発表がスタートしました。国語科の学習「やくそく」を全員が1文ずつ暗記して発表し、「さんぽ」を元気に歌いました。3年生は、ふれあい学習（総合的な学習の時間）で「サケと千歳川」について学んだことを表現する劇を披露しました。ひだまり学級は、ひだまり農園で育て収穫した野菜をテーマに、総合的な学習の時間での発表や生活科で学んだことを劇で楽しく表現しました。5年生は、音楽で学んだことを器楽やリコーダーでの演奏、手話を取り入れた2部合唱、英語での合唱にも挑戦し、歌い上げました。どの学年も学習の成果が十分に発揮できた発表となりました。インフルエンザによる学級・学年閉鎖に伴い2、4、6年生の発表は12月2日土曜授業日に延期しました。皆様のご来校をお待ちしております。



交流授業

子どもたちの思考力と表現力の向上を図るため、校内では教員1人1授業実践を継続しています。22日に1年1組で生活科「きせつとなかよし あき」の授業を行いました。見つけた秋をみんなに話し、アドバイスをもらうという課題についてICTを活用し自ら見つけた秋らしい画像を撮影・編集し1人ずつ発表しました。子どもたちは経験を重ね、機器の扱いと発表が上達しました。



各種コンクール受賞者

- 第28回どうしん2023小学生新聞グランプリ
佳作 4年 * * * * *さん
* * * * *さん
(2人の共同制作)
- 第31回花と緑の絵コンクール
題「学校と花壇」
銅賞 6年 * * * * *さん
銅賞 6年 * * * * *さん
銅賞 6年 * * * * *さん
- 令和5年度男女共同参画社会づくり標語コンクール
入選 6年 * * * * *さん
「男女共 個性活かして 理想の社会へ」

みなさん受賞おめでとうございます。

お知らせ

12月2日（土）土曜授業日

11:20～ PTAスケート交換会

11:40～ PTAスケート販売会

音楽室にて。詳細は22日配付の案内でご確認ください。

日	曜	
1	金	
2	土	土曜授業 B日課3時間授業 保護者公開日 2,4,6年学習発表会 3年総合サケとば作り PTAスケート交換会・販売会（11:20～）
3	日	
4	月	5年体育エキスパート授業 SC
5	火	6年薬物乱用防止教室
6	水	フッ化物洗口 3年2組研究授業
7	木	5年南極クラス 6年小中連携出前授業（英語）
8	金	図書返却期間（～13日）
9	土	
10	日	
11	月	5年家庭科ミシン学習支援①
12	火	5年家庭科ミシン学習支援②
13	水	5年家庭科ミシン学習支援③ フッ化物洗口 職員会議
14	木	5年家庭科ミシン学習支援④
15	金	5時間授業 高台っ子ふれあいフェスティバル
16	土	
17	日	
18	月	5時間授業 冬休み図書貸出（ひだまり） 清掃強化週間（～21日） 後期児童委員会 SC
19	火	2年つくし保育園交流会 冬休み図書貸出（12年）
20	水	冬休み図書貸出（34年） フッ化物洗口 放課後学習
21	木	冬休み図書貸出（56年）6年英検ESG
22	金	冬休み前最終登校日 5時間授業 放送朝会 大掃除
23	土	冬季休業 ～1月15日
24	日	
25	月	
26	火	□座引落日
27	水	
28	木	
29	金	学校閉庁日
30	土	学校閉庁日
31	日	学校閉庁日